



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 5ª ENSINO FUNDAMENTAL		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<p>1)Leitura, interpretação e produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bilhete;➤ Acróstico;➤ Narrativa(elementos narrativos). <p>2)Fonética:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Separação de sílaba;➤ Classificação do número de sílaba;➤ Encontro vocálico;➤ Encontro consonantal;➤ Dígrafo;➤ Dífono. <p>3)Classe de palavras:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Artigo;➤ Numeral;➤ Pronomes pessoais;➤ Substantivo(conceito)➤ Adjetivo(conceito).	<p>Ler e interpretar texto empregando o sentido Ler e interpretar texto empregando o sentido completo,assim como produzir alguns tipos textuais existentes,conforme a técnica exigida por eles.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Associar os sons da fala à escrita.➤ Distinguir o artigo de outros elementos que compõem a Língua Portuguesa,por exemplo,a(vogal),diferentede a(artigo).➤ Escrever os numerais por extenso,além de lê-los.➤ Classificar os pronomes pessoais.➤ Distinguir substantivo e adjetivo.	<p>Comunicar-se por meio da escrita e da fala,com desenvoltura em diversas situações propostas pela linguagem,como uma entrevista de emprego,por exemplo.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os sons cotidianos, relacionando-os à escrita.➤ Inserir cotidianamente ,as classes de palavras à realidade do aluno,de acordo com as circunstâncias.Seja em uma conversa ou na escrita,enfim,na vivência

¹Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

²Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>(EF35LP08)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Localizar informações explícitas e implícitas do texto;➤ Reconher o tema central do texto e os efeitos de sentido de uma palavra ou expressão, além das relações textuais indicadas por expressões conectoras. <p>(EF35LP09, EF05LP07 e EF05LP08)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer a diferença entre som e letra, além de identificar dígrafos, classificar os encontros vocálicos e número de sílabas e separar sílabas.➤ Usar adequadamente o artigo na oralidade e escrita, de acordo com as circunstâncias.➤ Compreender a função dos numerais na Língua Portuguesa e aplicá-la corretamente.➤ Identificar os pronomes pessoais e associá-los às desinências verbais.➤ Compreender a importância do substantivo e do adjetivo, principalmente na produção textual a fim de nomear e caracterizar as personagens com mais ênfase.		diária do aluno.
--	--	------------------